



# HAMILTON COLLEGE ACADEMIC YEAR IN SPAIN

---

## PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

|                         |  |
|-------------------------|--|
| <b>Asignatura:</b>      | <b>Sociedad y economía española en el contexto de la Unión Europea</b> |
| <b>Profesor/a:</b>      | <b>Ainhoa Marín</b>  |
| <b>Curso académico:</b> | <b>2009-10</b>   |
| <b>Semestre:</b>        | <b>Otoño</b>   |
| <b>Horario:</b>         | <b>Lunes y miércoles de 16:30 a 17:55</b>                              |

### 1. DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA Y OBJETIVOS DE DOCENCIA.

El curso *Sociedad y economía española en el contexto de la Unión Europea*, tiene como objetivo *dar sentido y comprender* la realidad que los estudiantes se encontrarán en los medios de comunicación y en su vida cotidiana durante su estancia en Madrid. Para ello se estudian los principales cambios de la economía y la sociedad española en las últimas décadas, y se analizan, entre otros temas, cuestiones relacionadas con el origen de la Unión Europea, las ventajas y los problemas económicos de España en este contexto, el Euro como moneda internacional vs. Dólar, los pros y contras del modelo social de Europa (Estado del Bienestar), la situación de la mujer en España o el impacto de la inmigración.

### 2. REQUISITOS PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Ninguno, pues no es un curso de teoría económica, y no se utilizarán ni modelos económicos ni ningún tipo de fórmulas o aparato matemático. Está dirigido tanto a alumnos de economía como a alumnos sin formación económica, con lo que puede servir además de iniciación a los conceptos económicos más básicos.

### 3. METODOLOGÍA DOCENTE

La dinámica del curso es *participativa*, con comentarios y exposiciones de los estudiantes en clase. Al inicio de cada clase, se repasan las principales noticias de actualidad, de modo que los estudiantes adquieran información y sean capaces de hacer un seguimiento de los principales acontecimientos y debates en la sociedad y economía española y de la Unión Europea. Se espera la asistencia de los estudiantes a alguna conferencia en otras universidades o centros españoles.

## 4. FORMAS DE EVALUACION PREVISTA.

|                         |     |
|-------------------------|-----|
| Comentarios semanales   | 20% |
| Participación           | 20% |
| Trabajo final -escrito- | 20% |
| Trabajo final -oral-    | 20% |
| Examen final            | 20% |

- Comentarios escritos:** Se entregará en clase, y cada semana, un resumen comentado (extensión 1 hoja) sobre una noticia de prensa española.
- Participación:** Se espera que el estudiante intervenga activamente en clase y asista a alguna conferencia fuera de HC.
- Trabajo final:** Cada estudiante deberá realizar un de trabajo (ensayo o investigación de campo), relacionado con el contenido del curso. El tema es de libre elección y será expuesto y comentado en clase. Extensión: 10 hojas.
- Calendario para el trabajo final:  
Entrega de esquema: última semana de octubre  
Entrega preliminar: tercera semana de noviembre  
Entrega y presentación final: última semana curso

## 5. PROGRAMA DETALLADO DE LA ASIGNATURA

- TEMA 0: PERCEPCIONES EN LA SOCIEDAD ESPAÑOLA:  
Grandes acontecimientos de España, principales problemas en la sociedad española actual y puntos fuertes de la economía.
- TEMA 1: ESPAÑA y EUROPA TRAS LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL  
¿Qué pasa en Europa tras la 2ª Guerra Mundial?; ¿Cómo nace la Unión Europea (UE)?; ¿Para qué?; La economía de Franco y el camino a la democracia. ¿Cuándo entra España en la UE?: el "milagro español": de la periferia a novena economía del mundo:
- TEMA 2: ANALISIS SOCIOECONÓMICO COMPARADO ESPAÑA-UE:  
*Sesión de trabajo con datos web de la UE y España:*  
¿Es España diferente?: puntos fuertes y puntos débiles
- TEMA 3: ESPAÑA EN LA UE: TEMAS DE ACTUALIDAD  
¿Cómo se llega al euro en Europa? ¿Cómo afecta la cotización €/US\$ a las economías europeas?; ¿Es bueno un euro fuerte para España?; ¿Es posible una unión política en Europa?; ¿Aporta España al presupuesto de la UE, o sólo recibe?
- TEMA 4: EL ESTADO DEL BIENESTAR:  
Historia y filosofía del Estado del Bienestar. Ventajas del Estado del Bienestar y problemas del Estado de Bienestar en España y Europa; ¿Envejece la población española?; ¿Perjudica el modelo social europeo a la competitividad?
- TEMA 5: GRANDES RETOS PARA ESPAÑA EN EL SIGLO XXI:  
Nuevos retos y problemas sociales: ¿ventajas o inconvenientes de la inmigración en España?; Mapa y análisis de la inmigración. España e igualdad de género: Situación de la mujer y mercado laboral.

## 6. HORAS DE CONSULTA Y CORREO ELECTRÓNICO DEL PROFESOR/A.

Los estudiantes podrán consultar con la profesora en el despacho de HCAYS, **previa cita**, o bien a través del correo electrónico: [amarin@nebrija.es](mailto:amarin@nebrija.es)