



HAMILTON COLLEGE ACADEMIC YEAR IN SPAIN

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Profesora: Soledad Gálvez

Asignatura: Español avanzado en contexto 1

Curso académico: 2011-2012

Semestre: Otoño 2011

Horario: lunes y miércoles de 9:00 a 10:25; y los martes de 9:25 a 10:25

I. DESCRIPCION GENERAL DE LA ASIGNATURA Y OBJETIVOS

En este curso se hace un repaso intensivo de los contenidos gramaticales y léxicos aprendidos en el pasado. El objetivo es desarrollar la competencia oral y escrita del alumno a partir de un enfoque comunicativo. Se abordarán los temas gramaticales que se prestan a confusión entre las dos lenguas, y se practicará la expresión oral a través de ejercicios variados con el fin de mejorar la fluidez y la comunicación efectiva. Se introducirán también palabras y expresiones coloquiales de alta frecuencia con el fin de ampliar el vocabulario. Asimismo, se pretende ayudar al alumno a expresar sus ideas de forma más clara a la hora de escribir, por medio de composiciones.

II. REQUISITOS PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Manejar con soltura la morfología de los tiempos del modo indicativo.

III. METODOLOGÍA DOCENTE

Enfoque comunicativo con repaso de la gramática con el fin de asentar los conceptos gramaticales y mejorar la competencia tanto oral como escrita.

IV. PROGRAMA DETALLADO DE LA ASIGNATURA

- | | |
|----------|--|
| Semana 1 | Introducción del curso.
Ser, estar y parecer. Unidad 3 y fotocopias. |
| Semana 2 | Verbos de cambio. El cuerpo humano y descripción del carácter. Fotocopias. |
| Semana 3 | Hablar del pasado: usos del pretérito indefinido, imperfecto, perfecto y |

pluscuamperfecto del indicativo. Unidades 12-15.

Composición 1.

- Semana 4 Usos de los pronombres de objeto directo e indirecto: Unidad 8.
Prueba 1
- Semana 5 Usos del imperativo: Unidad 18. Por y para.
Expresiones de deseo y sentimiento. El presente del subjuntivo: Unidad 24.
- Semana 6 Expresión de la duda. Alternancia modal: Unidad 25.
Construcciones impersonales. Alternancia modal: Unidad 26.
- Semana 7 Oraciones temporales con indicativo e infinitivo: Unidad 20.
La expresión del tiempo. Presente del subjuntivo: Unidad 27.
La expresión de la finalidad. Presente del subjuntivo: Unidad 28.
- Semana 8 Verbos de influencia. Presente del subjuntivo: Unidad 29.
Prueba 2.
- Semana 9 Verbos de entendimiento y percepción con indicativo y subjuntivo. Fotocopias.
- Semana 10 Frases relativas con preposición. Usos del indicativo y subjuntivo en frases
relativas. El pretérito imperfecto del subjuntivo.
Unidad 33 y fotocopias.
- Semana 11 Oraciones condicionales con si: Unidad 22. El pretérito imperfecto del subjuntivo.
Y otros condicionales. Fotocopias.
Composición 2.
- Semana 12 Hacer hipótesis y conjeturas. Expresar diferentes grados de seguridad. El futuro
simple y compuesto. Unidad 16 y fotocopias.
- Semana 13 Voz pasiva. Fotocopias.

Lunes 12 de diciembre, 9:00 – 11:00: **Prueba 3.**

V. FORMAS DE EVALUACION PREVISTA

Participación y preparación	30%
Composiciones	20%
Presentaciones orales (días miércoles)	20%
3 Pruebas:	30%

Escala de Notas:

A+	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D-F
98	95	90	87	83	80	77	73	70	69	68-

VI. BIBLIOGRAFÍA

Libros obligatorios, disponibles en la librería Visor:

- *Gramática*, Medio B1. Editorial Anaya.
- *Vocabulario*, Medio B1. Editorial Anaya.

- Fotocopias complementarias—entregadas en clase.

Libros recomendados:

- Diccionario monolingüe para estudiantes de español (VOX, Editorial Anaya, o ESPASA)

VII. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

Presentaciones en clase (días miércoles).

VIII. HORAS DE CONSULTA

Estáis bienvenidos a reuniros conmigo para clarificar cualquier punto de la materia o cualquier duda que podáis tener, así como para hablar de vuestro progreso en el curso.

Nuestras horas de consulta son los Jueves de 12:00-12:30. También podéis hacer una cita previa, diciéndomelo en clase o mandándome un correo-e a: sgalvez@hamilton.edu