



HAMILTON COLLEGE ACADEMIC YEAR IN SPAIN

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Asignatura: Un modelo de democracia europea: el caso de España

Profesor/a: Francisco J. Bobillo

Curso académico: 2011

Semestre: Otoño

Horario: Lunes y miércoles de 10:30 a 11:55 horas

1. DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA Y OBJETIVOS DE DOCENCIA.

¿Tiene el mismo significado político la palabra Presidente en los EE.UU. y en España? ¿Cómo es elegido uno y otro? ¿Qué funciones desempeñan? ¿Y el Congreso? ¿Y los partidos políticos? Este curso describe y compara las similitudes y diferencias entre los modelos de democracia de los EE.UU. y Europa, a partir del caso español.

EE.UU. es un sistema democrático con más de dos siglos, una república presidencialista. España es una democracia reciente, una monarquía parlamentaria.

El análisis de las principales instituciones jurídico-políticas, los actores más destacados y el proceso político que ha tenido lugar en España, permiten apreciar la configuración de un modelo democrático diferente europeo.

El programa aspira a que los estudiantes comprendan la relación existente entre los principales elementos que componen un sistema político democrático (Constitución, Instituciones, partidos y grupos de presión, opinión pública, líderes, etc.). También describe y analiza el proceso de transición y consolidación de la democracia en España, la integración en la Unión Europea, los

principales cambios sociopolíticos, la situación actual y las perspectivas de futuro.

Al final del curso, los estudiantes podrán entender y discutir las noticias políticas presentadas diariamente por los medios de comunicación.

2. REQUISITOS PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Interés por las ciencias sociales y capacidad analítica.

Interés por comprender el significado de la política y de los sistemas democráticos.

No es indispensable haber seguido otros cursos de ciencia política.

Pero es útil conocer los principales conceptos utilizados en el análisis político contemporáneo.

3. METODOLOGÍA DOCENTE

Dos tercios del tiempo de cada clase están dedicados a la explicación del programa. Un tercio, a la discusión de las lecturas, así como a debatir cuestiones de política española actual.

La metodología es empírica y analítica. Se fundamenta en hechos comprobados, resultado de investigaciones académicas. Explica el origen, significado, objetivos y consecuencias de tales hechos, así como las relaciones que existen entre ellos.

La política es conflicto y reglas por las cuales se rige dicho conflicto, configurando un determinado orden. Los conflictos, las reglas y el orden son cambiantes. La legitimidad consigue la aceptación del orden.

Descomponer una realidad compleja, formular preguntas, encontrar respuestas, confrontarlas con la realidad, para recomponerla, es el procedimiento seguido en las clases para explicar y comprender los temas del programa.

4. FORMAS DE EVALUACION PREVISTA.

Los estudiantes realizarán dos exámenes escritos durante el curso. Uno a mitad del programa (cinco primeros temas) y otro al final del mismo (cinco últimos temas). Los alumnos que aprueben el primer examen, no tendrán que examinarse al final de los cinco primeros temas.

Ambos exámenes son semejantes. Tienen dos partes. La primera parte consiste en responder a cuatro breves cuestiones (identificaciones). En la segunda parte el alumno desarrolla una pregunta del programa, entre dos propuestas por el profesor.

La calificación de dichos exámenes tendrá en cuenta los conocimientos, la capacidad analítica y expositiva, así como el enfoque personal de cada alumno.

La calificación de dichos exámenes significa aproximadamente el 60% de la nota final.

Además de ello, los estudiantes escribirán un ensayo (unas dos mil palabras) acerca de una cuestión política, relacionada con el programa, elegida de mutuo acuerdo entre cada estudiante y el profesor. El ensayo ha de ser entregado al profesor al finalizar el curso. La calificación de este ensayo significa aproximadamente el 20% de la nota final.

La asistencia a clase, el interés y la participación en los debates, significan aproximadamente el 20% de la nota final.

5. PROGRAMA DETALLADO DE LA ASIGNATURA

I. ANTECEDENTES HISTÓRICOS

1. Presentación del programa. Metodología y objetivos. Significado de algunos conceptos políticos en EE.UU. y en España. La crisis del siglo XIX. Fin de siglo y crisis del 98. Regeneracionismo, oligarquía y caciquismo. Principales *cleavages*.

2. Respuestas políticas a la crisis durante el siglo XX: a) La Dictadura de Primo de Rivera. b) La Segunda República y la guerra civil. c) La dictadura franquista. El fascismo y el “nuevo Estado”. Etapas del franquismo. Factores internos y externos de la evolución de la dictadura. Consecuencias y balance del período.

II. PRECEDENTES INMEDIATOS

3. La transición a la democracia. Reforma o ruptura. El pacto gobierno y oposición democrática. La reforma política y las primeras elecciones. Participación, resultados y consecuencias. La Constitución española de 1978. Problemas en su elaboración y aprobación. El “consenso”. La nueva democracia y sus actores.

III. EL SISTEMA POLÍTICO ACTUAL

4. Principales instituciones constitucionales. a) Principios, derechos, libertades y garantías constitucionales. b) La Corona. Las Cortes Generales. El Gobierno. c) El Poder Judicial. d) El Tribunal Constitucional. La reforma constitucional.

5. Estructura político-administrativa del Estado. Integración regional. Las instituciones autonómicas. Nacionalismo y autonomía. ¿Hacia un modelo federal?

6. El sistema de partidos. Proceso político, participación y evolución. Modelos principales y consolidación del bipartidismo imperfecto. El sistema de partidos regionales. El sistema electoral. Elecciones y resultados.

7. La Etapa de gobierno UCD-A.Suárez (1977-82). Desarrollo constitucional. Reformas políticas destacadas. Las elecciones de 1979. Terrorismo y problemas militares. La dimisión de Suárez. El ingreso de España en la OTAN. La disolución del centro.

8. Los gobiernos socialistas (1982-1996)-F.González. Mayorías absolutas y grandes reformas. La lenta reorganización de la oposición. Los grupos de presión. Política nacional e internacional. El ingreso en la U.E. El referéndum sobre la OTAN. Desgaste, escándalos y declive del PSOE. Resultados electorales
9. Los gobiernos populares (1996-2004)-J.Mª Aznar. Apoyos y renuncias en la I Legislatura. Líneas políticas del Gobierno. La oposición y sus problemas: la dimisión de F. González. II Legislatura: mayoría absoluta. Política internacional. Éxitos y problemas. El desgaste de la derecha. Guerra de Irak y atentados terroristas islámicos. Balance del periodo.
10. Un nuevo gobierno socialista (2004-2012)-J.L.R.Zapatero. I Legislatura. Resultados electorales. Apoyos parlamentarios. Primeras decisiones políticas. Principales reformas sociales. La Iglesia católica. Nuevo modelo territorial y Estatutos de Autonomía. La oposición del PP. El terrorismo vasco. II Legislatura. Resultados electorales. Problemas económicos. Fin de un ciclo. Perspectivas de futuro.

Los ocho primeros temas serán desarrollados, por el orden expuesto, durante una semana cada uno de ellos. Los dos últimos en dos semanas cada uno de ellos.

6. BIBLIOGRAFÍA.

Los estudiantes recibirán copias de las lecturas que serán discutidas en clase y que complementan las explicaciones. También datos de resultados electorales y otras estadísticas políticas y económicas.
Lecturas.

Tema 3.

J. Pradera: La transición en España.

Aspectos sociales de la transición.

Tema 4 y 5.

G. Peces-Barba: La Constitución española ayer y hoy.

Tema 6.

Cotarelo-Bobillo: El sistema de partidos.

M. L. Morán: Actores e instituciones del sistema democrático.

Tema 7.

J. P. Fusi: La transición (1975-1982)

Tema 8.

S. Juliá: Los socialistas en el poder.

J. M. Maravall: El ingreso en la OTAN.

J. P. Fusi: La era socialista.

Temas 9 y 10.

J. P. Fusi, El retorno de los conservadores.

The Economist, The Second Transition.

7. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS.

- Posible visita al Congreso de los Diputados el día de “puertas abiertas” (diciembre). Ese día lo determina el Congreso.
- Posible asistencia a clase de líderes políticos.
- Análisis de resultados electorales.
- Caso práctico acerca del sistema electoral español.

8. HORAS DE CONSULTA Y CORREO ELECTRÓNICO DEL PROFESOR/A.

Consultas breves, antes de clase o durante la misma. Para consultas prolongadas, solicitar previa cita.

También pueden formularse por correo electrónico:

fuco@fuco.jazztel.es

fbobillo@cps.ucm.es