

ESPAÑOL AVANZADO EN CONTEXTO 1

Prof/a. María Castillo. Semestre de Otoño

- **Aula:** Gabriela Mistral
- **Email:** mcastillo@hcays.es
- **Horas de Tutoría:** jueves de 11:00 a 12:00 o con cita previa

1. Descripción del curso

Este curso de español está diseñado para estudiantes que se encuentren en un nivel intermedio (B1) y tiene como objetivo mejorar y afianzar la competencia comunicativa adecuada a diversos registros en las interacciones en español. Trabajaremos con temas como la generación de los jóvenes, las noticias falsas, el futuro del planeta, viajes y costumbres sociales o historias de vida excepcionales, con el fin de poder hablar, escuchar, leer y escribir con corrección gramatical y léxica en un nivel de comunicación lingüística elaborado.

2. Objetivos del curso

Al final del curso, y aprovechando el contexto de inmersión lingüística en España, cada estudiante va a ser capaz de:

- Participar en intercambios comunicativos, orales y escritos, usando nuevas estrategias para comunicarse adecuadamente en diferentes contextos.
- Desarrollar habilidades interculturales que les permitan conocer, adaptarse y saber interpretar valores y aspectos de la sociedad y la cultura distintos a los propios.
- Utilizar el vocabulario adecuado y las estructuras gramaticales de la lengua en contextos de comunicación más complejos, correspondientes al nivel intermedio o avanzado básico.
- Reflexionar sobre la adquisición del lenguaje y mejorar los aspectos más complejos del español en relación con la lengua materna (ser, estar y verbos como gustar, pretéritos, subjuntivo e indicativo, expresiones idiomáticas y locuciones verbales).

3. Contenidos de la Asignatura

Se seguirán los contenidos de unidades didácticas seleccionadas del libro *Aula Internacional Plus 3*, como punto de partida para trabajar los aspectos léxicos, gramaticales y comunicativos. Aprenderemos a:

- Repaso de los pretéritos: Imperfecto, Indefinido, Perfecto. Léxico de las noticias, los medios de comunicación, las noticias falsas, los bulos. (Unidad 4, AI 2)
- Perífrasis verbales y localización de acciones en el tiempo. Léxico de experiencias de la vida. (Unidad 2)

- Correlación de pretéritos de Indicativo: el Pretérito Pluscuamperfecto. Léxico para contar anécdotas y reaccionar (Unidad 8)
- Estructuras para hablar del futuro y formular hipótesis improbables con Imperfecto del Subjuntivo. Léxico sobre el mundo del mañana (Unidad 3)
- Usos del Condicional y del Subjuntivo para consejos. Léxico sobre tradiciones peculiares (Unidad 3, AI4)
- Usos del Subjuntivo para expresar pedidos, influencia, etc. Léxico: reclamaciones, escritura de una carta abierta para exponer un problema (Unidad 6)
- Usos del Subjuntivo para expresar sentimientos y emociones. Estructuras de verbos como dar rabia, apetecer, etc. Léxico de sentimientos, estructuras para defender el propio punto de vista. (Unidad 9)
- Pretérito Perfecto e Imperfecto del Subjuntivo. Usos del subjuntivo en el pasado. Léxico de problemas sociales y medioambientales, opinión y propuesta de soluciones (Unidad 11, Unidad 2 AI4)

4. Criterios de Evaluación

La evaluación de la asignatura es continua. Los componentes de la nota final se distribuyen de la siguiente manera:

CALIFICACIONES	
Participación, preparación y asistencia	10%
3 Pruebas (12% cada una)	36%
2 Composiciones escritas (7% cada una)	14%
1 Presentación oral	10%
5 Mini-pruebas de conjugación verbal o vocabulario	10%
Examen final	20%

- **Participación:** El intercambio de ideas es fundamental para la dinámica de la clase y para el aprendizaje. Se requiere una **participación activa** de los estudiantes en las actividades del curso (opiniones, preguntas, anécdotas, debates), usando especialmente el contenido nuevo que se estudia en el curso, y siempre respetando las intervenciones del resto de los/las compañeros/as. Para eso, es muy importante prestar atención a la profesora y a los comentarios de los demás y, sobre todo, usar cada oportunidad para comunicarse mejor en español. La falta de participación o la participación pasiva será evaluada con una nota de C o menos.
- **Preparación:** Se espera que los estudiantes estudien el material previamente y que hagan las actividades y los ejercicios de tarea señalados para cada unidad en el libro de texto y hacer la autocorrección con las soluciones. **Los ejercicios que no tienen autocorrección se evaluarán en clase**, según las dudas de los estudiantes. Asimismo, para practicar la comprensión auditiva y fomentar mantenerse informados sobre la actualidad, cada estudiante deberá **escuchar un resumen de noticias por semana**

(Telediario en 4' RTVE: <https://www.rtve.es/temas/telediario-en-4/10650/>) para presentar en clase.

- **Asistencia:** La asistencia es obligatoria para garantizar la participación y el aprendizaje individual y del grupo. Los estudiantes deben asistir puntualmente y no salir del aula hasta que la sesión termine.
- **Pruebas (3):** En las 3 pruebas, de 80 minutos cada una, se evaluará el contenido visto hasta ese momento. Pueden incluir ejercicios de selección múltiple o para completar vocabulario o conjugación verbal, lectura e interpretación de textos, ejercicios de comprensión auditiva y/o una breve composición.
- **Composiciones (2):** Hay 2 composiciones de 200 palabras. Se escribirán en clase o en casa según las necesidades de la clase. La profesora corregirá la composición y, si el estudiante entrega una lista de 15 errores con las soluciones correctas, podrá optar a subir un (1) punto en la nota.
 - En el caso de que, por adecuación del programa, las composiciones se escriban en casa, el formato debe ser: letra Times New Roman 12; margen justificado a doble espacio. El texto debe ser original y propio, adecuado al nivel comunicativo del estudiante. **Siguiendo las normas de integridad académica, el uso de programas de GPT, traducción, la copia o transformación de textos ajenos, o la ayuda de terceras personas se considera inaceptable.**
- **Presentación oral (1):** La presentación podrá ser individual o en parejas, de 3-5 minutos de duración. Las instrucciones específicas se darán durante el curso. No se permite leer notas en las presentaciones, ya que el objetivo es una expresión oral fluida y lo más espontánea posible. Es importante utilizar el léxico adecuado y las estructuras gramaticales nuevas estudiadas en clase. Además, hay que preparar 2 preguntas a la clase para comprobar la comprensión de la presentación.
- **Mini-pruebas (5):** Hay 5 mini-pruebas de conjugación de verbos regulares e irregulares de los tiempos y modos trabajados en el curso, o del vocabulario específico estudiado en clase.
- **Examen final:** El examen final incluirá en particular los contenidos vistos desde la última prueba, pero también puede incorporar temas gramaticales anteriores que se consideran importantes para reforzar la competencia comunicativa de los estudiantes.

Grade Point Average (GPA)

La evaluación final y la asignación calificaciones se registrarán estrictamente por las políticas académicas de Hamilton College. Las notas reflejarán el rigor, el nivel de excelencia y el cumplimiento de los objetivos académicos establecidos por la institución:

A +	100-99	B +	89-88	C +	79-78	D +	69-68	F	59
A	98-95	B	87-85	C	77-75	D	67-65		
A -	94-90	B -	84-80	C -	74-70	D -	64-60		

Students with documented disabilities:

Hamilton College will make reasonable accommodations for students with properly documented disabilities. If you are eligible to receive an accommodation(s) and would like to make a formal request for this course, **please discuss it with the professor during the first two weeks of class**. You will need to provide the HCAYS Director with appropriate documentation of your disability.

5. Políticas del curso

Asistencia y Puntualidad

La asistencia a todas las clases y visitas académicas es estrictamente **obligatoria**.

- **Ausencias:** Una ausencia no justificada se penalizará con una deducción de 1 punto de la nota final. Dos ausencias no justificadas se penalizarán con una deducción de 2 puntos de la nota final (1 punto cada una). A partir de la **tercera ausencia injustificada**, se penalizará al estudiante descontando un **10% de la nota final** de la asignatura. Si un estudiante acumula **más de seis ausencias**, la asignatura se considerará automáticamente **suspendida**.
- **Recuperación de exámenes:** No se hace recuperación de exámenes o pruebas, a menos que haya una causa justificada por la dirección.
- **Tardanzas:** Llegar tarde a clase (más de 5 minutos) en tres ocasiones equivaldrá a una ausencia.
- **Actividades fuera del aula:** El grupo iniciará la actividad a la hora programada y **no se esperará** a quienes lleguen tarde al punto de encuentro, lo cual se contabilizará como una **ausencia**.

Código de Honor de Hamilton College (Honor Code)

Como miembros de la comunidad académica de Hamilton College, todos los estudiantes están sujetos al cumplimiento del **Código de Honor**. Todo trabajo escrito, esbozo, examen o presentación debe ser estrictamente original y de autoría propia.

Siguiendo las normas de integridad académica, el uso de programas de GPT, traducción, la copia o transformación de textos ajenos, o la ayuda de terceras personas se considera inaceptable.

Decoro y reglas en el aula

- **Dispositivos electrónicos:** No está permitido el uso de dispositivos electrónicos a menos que lo autorice puntualmente el profesor para actividades en la clase.
- **Consumo de alimentos:** Está estrictamente **prohibido** comer y beber dentro del aula, a excepción de agua.

6. Bibliografía y Recursos

VV.AA. *Aula Internacional Plus 3* (B1). Ed. Difusión, 2021. Libro del alumno. Ed. Difusión, 2021. Libro del alumno.

También se trabajará con copias de algunas unidades de *Aula Internacional Plus 4* (B2).

Es requisito adquirir el libro en librería Booksellers (Calle Santa Engracia 115, abierta de 10 a 20 hs.) y traerlo a clase.

Cada estudiante deberá traer su ordenador personal o tableta a clase para realizar algunas actividades en línea. Asimismo, la profesora podrá trabajar con material complementario como periódicos, podcasts, material en Internet.

7. Observaciones finales

Este programa es **orientativo** y puede sufrir modificaciones, que serían oportunamente notificadas, para adaptarse a las necesidades del curso y al nivel de los estudiantes.