

SOCIEDAD Y ECONOMÍA ESPAÑOLA EN EL MARCO DE LA UNIÓN EUROPEA (UE)

Prof./a. Ainhoa Marín. Semestre: Otoño.

- **Aula:** Sala Picasso
- **Email:** amarin@hcays.es
- **Horas de Tutoría:** con cita previa

2. Descripción del curso

En este curso se estudian los principales cambios de la economía, la política y la sociedad española en el contexto europeo en las últimas décadas. Se analizan, entre otros temas, cuestiones relacionadas con el origen de la Unión Europea, cómo funcionan las instituciones comunitarias y la toma de decisiones en Europa y los retos actuales. Para España, se analiza especialmente el mercado de trabajo español, así como las fortalezas y debilidades de la economía española en comparativa europea y mundial.

3. Requisitos previos

Se requieren estudios previos de economía (microeconomía/macroeconomía o economía aplicada).

3. Objetivos del curso

Este curso tiene como objetivo permitir a los estudiantes alcanzar un nivel de conocimientos y comprensión económica que les permita desarrollar un interés continuado por las cuestiones socioeconómicas contemporáneas europeas e internacionales.

Este curso es para estudiantes que:

... quieren dar sentido a la realidad que se encontrarán en su vida cotidiana durante su estancia en Madrid.

... quieren comprender las noticias económicas que aparecen en los medios de comunicación en España.

... quieren comprender mejor cómo funciona la economía y los principales temas del momento y

... quieren ser capaces de valorar datos económicos y sociales en perspectiva europea y mundial.

4. Contenidos de la Asignatura

- Tema 1: La Unión Europea (UE). Requisitos de acceso a la UE y países candidatos. La Eurozona. El euro fuera de Europa. Análisis sobre el tipo de cambio del euro.
- Tema 2: Temas actuales en la política y sociedad española. Del franquismo a la democracia: principales partidos políticos en España. Percepciones y análisis de tendencias sociológicas en España.
- Tema 3: Fundamentos políticos y económicos de la Unión Europea. La toma de decisiones en la UE. ¿quién es quién? y ¿quién hace qué?
- Tema 4: Entorno macroeconómico de España y Europa en comparativa mundial. Principales economías y Producto Interior Bruto pc. Previsiones de crecimiento económico para las economías europeas.
- Tema 5: Política monetaria en Europa y mercado de trabajo en España. Tasa de inflación y el Banco Central Europeo (BCE). Características y problemas del mercado laboral español.
- Tema 6: El desarrollo de España en comparativa mundial. El Índice de Desarrollo Humano. Desigualdad y medición de la pobreza en países desarrollados. El Estado del Bienestar como modelo social.
- Tema 7: Políticas y estrategias de la UE y su efecto sobre España: política agrícola común y política de cohesión europea.

5. Criterios de Evaluación

La evaluación de la asignatura es continua. Los componentes de la nota final se distribuyen de la siguiente manera:

- **Examen final (20%)**
Al finalizar la asignatura se realizará un examen global de todos los contenidos que combinará preguntas de opción múltiple con preguntas de respuesta corta y de desarrollo, con el objetivo de evaluar tanto los conocimientos adquiridos como la capacidad de análisis y comprensión crítica de los contenidos del curso.
- **Examen parcial (10%)**
Se realizará un examen parcial a mitad del semestre. Este examen evaluará los contenidos trabajados hasta ese momento y podrá incluir preguntas tipo test, preguntas de respuesta corta y/o de desarrollo.
- **Trabajos escritos durante el curso (20%)**
El alumnado realizará una serie de trabajos escritos durante la primera mitad del semestre. Estas actividades tienen como finalidad fomentar el seguimiento continuo de la asignatura y la reflexión sobre las lecturas y temas abordados en clase.
- **Trabajo final (20%)**
El alumnado elaborará un trabajo de investigación final, de manera individual o en grupo. El tema será de libre elección, de acuerdo con los intereses académicos del

estudiante y previa aprobación del profesorado cuando proceda. El trabajo deberá presentar una estructura clara y coherente y tendrá una extensión aproximada de 10 páginas, excluyendo la bibliografía y los anexos.

- **Presentación oral del trabajo final (10%)**

El alumnado presentará en clase los principales resultados y argumentos de su trabajo final. La evaluación tendrá en cuenta la calidad del contenido, la organización de la presentación, la claridad expositiva y las habilidades de comunicación.

- **Participación e implicación en la asignatura (20%)**

Se espera que el alumnado participe activamente en las discusiones y actividades desarrolladas en clase a lo largo del semestre. Asimismo, se recomienda la asistencia a al menos una conferencia, seminario o visita académica organizada fuera de HC, como parte de su compromiso con la asignatura y su formación complementaria.

Entregas tardías: Se deduce un 10 % por cada día de retraso en la entrega de los trabajos escritos.

Grade Point Average (GPA)

La evaluación final y la asignación calificaciones se registrarán estrictamente por las políticas académicas de Hamilton College. Las notas reflejarán el rigor, el nivel de excelencia y el cumplimiento de los objetivos académicos establecidos por la institución:

A +	100-99	B +	89-88	C +	79-78	D +	69-68	F	59
A	98-95	B	87-85	C	77-75	D	67-65		
A -	94-90	B -	84-80	C -	74-70	D -	64-60		

Students with documented disabilities:

Hamilton College will make reasonable accommodations for students with properly documented disabilities. If you are eligible to receive an accommodation(s) and would like to make a formal request for this course, **please discuss it with the professor during the first two weeks of class**. You will need to provide the HCAYS Director with appropriate documentation of your disability.

6. Políticas del curso

Asistencia y Puntualidad

La asistencia a todas las clases y visitas académicas es estrictamente **obligatoria**.

- **Ausencias:** A partir de la **tercera ausencia injustificada**, se penalizará al estudiante descontando un **10% de la nota final** de la asignatura. Si un estudiante acumula **más de seis ausencias**, la asignatura se considerará automáticamente **suspendida**.
- **Tardanzas:** Llegar tarde en tres ocasiones equivaldrá a una ausencia.
- **Actividades fuera del aula:** El grupo iniciará la actividad a la hora programada y **no se esperará** a quienes lleguen tarde al punto de encuentro, lo cual se contabilizará como una **ausencia**.

Código de Honor de Hamilton College (Honor Code)

Como miembros de la comunidad académica de Hamilton College, todos los estudiantes están sujetos al cumplimiento del **Código de Honor**. Todo trabajo escrito, esbozo, examen o presentación debe ser estrictamente original y de autoría propia.

- **Uso de inteligencia artificial generativa**

En esta asignatura se permite el uso de herramientas de inteligencia artificial generativa como apoyo para el desarrollo de trabajos escritos y otras actividades evaluables. Su utilización debe entenderse como un recurso complementario exclusivamente para mejorar la expresión lingüística en español o búsqueda de bibliografía, pero el contenido intelectual, la argumentación y las ideas deben ser del estudiante. El uso de IA debe ser declarado expresamente en el trabajo.

El uso indebido de la inteligencia artificial generativa, especialmente cuando sustituya el desarrollo propio del trabajo o no sea debidamente declarado, podrá considerarse una falta de integridad académica.

Decoro y reglas en el aula

- **Dispositivos electrónicos:** permitidos en clase.
- **Consumo de alimentos:** Está estrictamente **prohibido** comer y beber dentro del aula, a excepción de agua.

7. Bibliografía y Recursos

Prensa económica especializada: El Economista. [se entrega en clase]
 Página oficial de la Unión Europea: <http://europa.eu>
 Página oficial del Banco Central Europeo: <http://www.ecb.int>
 Página oficial del Instituto Nacional de Estadística: <http://www.ine.es>
 Página oficial de EUROSTAT: <http://ec.europa.eu/eurostat>
 Base de datos: World Economic Outlook (WEO Database). FMI.
 Otros documentos: ver detalle en cronograma del curso.

8. Cronograma del curso

El cronograma es orientativo, pudiendo variar según las necesidades de la rutina del curso.

Clases	Temas	Recursos y actividades
Sesión 1-2	Presentación del curso. La Unión Europea UE-27. Requisitos de acceso a la UE y países candidatos.	<i>Syllabus</i> del curso. Ficha de países miembros y ampliaciones de la UE (se dará en clase). Unión Europea (2026): <i>Ampliación de la UE</i> . Dirección General de Comunicación. Bruselas.
Sesión 3-5	La Eurozona. El euro fuera de Europa. Análisis sobre el tipo de cambio de euro.	Banco Central Europeo (2026): <i>El euro fuera de Europa</i> . Banco Central Europeo. Frankfurt. Banco Central Europeo (2026): <i>Euro foreign Exchange reference rates</i> . Banco Central Europeo. Frankfurt. Cipollone, P. (2026): <i>Europa debe actuar para reforzar el papel de su moneda</i> . El Blog del BCE. Frankfurt.

Sesión 6	Visita al Centro de Documentación Europea (CDE)	<u>Actividad:</u> Visita y asistencia a charla en el Centro de Documentación Europea (CDE) de la Comunidad de Madrid.
Sesión 7-8	Del franquismo a la democracia: principales partidos políticos en España. Percepciones: temas en la política y la sociedad española Estudio de tendencias sociológicas en España	Centro de Investigaciones sociológicas (2026): <i>Barómetro</i>. Madrid. Hernández- Pedreño, M. et al. (2025): Generación Z y actitudes machistas. Estudio de los efectos de edad, género e ideología en las opiniones y actitudes hacia la igualdad de género en España. Centro de Investigaciones Sociológicas. Opiniones y actitudes N.º. 82. Madrid. <u>Actividad:</u> Entrega y discusión en clase de trabajo escrito #1: Principales temas en la política y sociedad de España. Extensión: 800 palabras. Entrega por el Campus Virtual.
Sesión 9-10	Fundamentos políticos y económicos de la Unión Europea La toma de decisiones en la Unión Europea (UE) ¿Quién es quién en la UE?	Schuman, Robert. <i>The Schuman Declaration—9 May 1950</i>. Euronews (2022): How cooperation on coal and Steel paved the way for the EU we know today". Bruselas. Trans European Policy Studies Association (2023): <i>the origins of the European Union. EU History Explained</i>. TEPSA. Bruselas. <u>Actividad:</u> EUROquiz <u>Actividad:</u> entrega de trabajo escrito #2: Comentario escrito sobre lectura de Kalergi (1923): Pan-Europa. Extensión: 800 palabras.

Sesión 11-14	Entorno macroeconómico de España y Europa Principales economías y Producto Interior Bruto pc. Previsiones en las economías europeas	BBVA Research. Últimas publicaciones sobre temas de actualidad. Comisión Europea (2026): previsiones económicas (otoño, primavera). Comisión Europea. Bruselas. <u>Actividad:</u> trabajo en clase sobre el uso de la base de datos on-line del Fondo Monetario Internacional: <i>World Economic Outlook dataset</i>. Elaboración de tabla Excel de datos macro. <u>Actividad:</u> entrega de trabajo escrito #3: Análisis económico de España en comparativa mundial y previsiones.
Sesión 15	Examen parcial	Evaluación escrita de contenidos.
Sesión 16-17	Inflación y política monetaria del Banco Central Europeo Mercado de trabajo en España: características y problemas	Banco Central Europeo (2013): <i>El BCE y el Eurosistema explicado en tres minutos</i>. BCE. González, A. (2026): ¿Por qué España tiene desde hace tantos años la tasa de paro más alta de Europa?. Economistas frente a la crisis. Actividad: cada estudiante presenta en clase de objetivos y metodología para el trabajo escrito final.
Sesión 18-19	El desarrollo de España en comparativa mundial Desigualdad y medición de la pobreza El Estado del Bienestar como modelo social	UNDP (2026): <i>Informe de Desarrollo Humano</i>. UNDP. Nueva York. Instituto Nacional de Estadística (2026). <i>España en cifras: condiciones de vida</i>. INE. Gastón, Lucia (2025): Estado de Bienestar: ayer y hoy. BBVA Research. Grau, José Manuel (2026): El Estado del Bienestar: a favor y en contra. Nueva Revista.
Sesión 20-21	Políticas y estrategias de la Unión Europea Política agrícola común y política de	Comisión Europea (2025): La Política Agrícola Común en detalle. Oficina de Publicaciones de la Comisión Europea. Bruselas. Parlamento Europeo (2026): La cohesión económica, social y territorial. Fichas temáticas. Estrasburgo. El Orden Mundial (2024): El Mapa de las regiones que más fondos

	cohesión europea	<i>de cohesión reciben de la Unión Europea</i> . El Orden Mundial.
Sesión 22-24	Presentaciones orales de los estudiantes	Actividad: cada estudiante presenta oralmente su trabajo final.

9. Observaciones finales

- La dinámica del curso es participativa, por lo que se espera que los estudiantes hagan preguntas, comentarios y compartan sus ideas y experiencias.
- Al inicio de algunas clases se repasan las principales noticias de los periódicos, de modo que los estudiantes sean capaces de hacer un seguimiento de los principales temas y debates.
- Se espera la asistencia del estudiante a alguna actividad externa.