HAMILTON COLLEGE
ACADEMIC YEAR IN SPAIN

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Asignatura: GRAMÁTICA AVANZADA

Profesor/a: TERESA BORDÓN
Curso académico: 2015-2016
Semestre: Otoño
Horario: Martes y jueves de 9:00 a 10:30

1. DESCRIPCION GENERAL DE LA ASIGNATURA Y OBJETIVOS DE DOCENCIA.

Descripción del curso y objetivos didácticos.

Este curso está destinado a estudiantes de español que ya hayan alcanzado un nivel intermedio de competencia comunicativa (B1 según el Marco Común Europeo de Referencia) y necesiten perfeccionar su competencia lingüística, tanto para el uso de la lengua con fines académicos como para su utilización en contextos de uso real durante su estancia en Madrid.

El objetivo fundamental del curso es desarrollar la competencia lingüística (gramática y vocabulario) del estudiante con el fin de que llegue a un dominio propio del nivel B2 –avanzado – del MCER. El hecho de que el curso se centre en trabajar y perfeccionar la competencia lingüística (gramática y vocabulario) no quiere decir que se olvide que la lengua es tanto competencia (conocimiento de las reglas y dominio del léxico) como uso. Por esa razón la gramática se entiende como gramática pedagógica: un instrumento para alcanzar una mejor competencia comunicativa y tener mayor habilidad para entender y transferir información. El conocimiento gramatical es un medio para facilitar la adquisición de la lengua, no es un fin en sí mismo. Se persigue la corrección lingüística, pero siempre teniendo en cuenta que el hablante comunica mensajes y cuanto mejor expresados estén, mayor éxito tendrá la comunicación.

Se entiende que la lengua se puede manifestar de manera oral (su forma natural) y escrita (frecuente en el contexto académico) y que intervienen tanto la comprensión como la expresión. Puesto que las sesiones de clase son limitadas y el aula es un espacio con su propia realidad, en las clases se hará hincapié en los aspectos relacionados con la competencia, pero sin olvidar el aspecto pragmático: la lengua sirve para hacer cosas (funciones comunicativas) y todo ello relacionado con la realidad del contexto de inmersión en que se encuentra el estudiante.

De este modo, esta asignatura se enfocará en la reflexión lingüística y la ampliación de vocabulario, pero siempre teniendo como meta el uso efectivo de la lengua.

2. REQUISITOS PARA CURSAR LA ASIGNATURA
   Nivel intermedio de español (B1)

3. METODOLOGÍA DOCENTE
   Explicaciones en clase, práctica escrita y oral

4. FORMAS DE EVALUACION PREVISTA.
   Evaluación: cada examen es una tercera parte de la nota final. El examen final será optativo y sustituye a un examen parcial. La participación y la asistencia se reflejarán en la nota, subiéndola o bajándola.

5. PROGRAMA DETALLADO DE LA ASIGNATURA: CRONOGRAMA

Semana 1. Días 8 y 10 de septiembre
Introducción: Presentación de la asignatura
Unidad 1: Usos de SER y ESTAR
Descripción de personas y lugares.
Ejercicios del libro y de creación libre.

Semana 2. Días 15 y 17 de septiembre
Continuación de la Unidad I: Ser y estar y
PERÍFRASIS de cambio: ponerse, quedarse, hacerse, volverse + adjetivos para expresar cambios en el sujeto.

Semana 3. Días 22 y 24 de septiembre
Unidad 2:
Los tiempos verbales del español para expresar la noción de pasado. Usos y valores.
Usos del pretérito imperfecto y del pretérito perfecto simple (o indefinido).
Descripción y narración en el pasado.
Ejercicios del libro y búsqueda de ejemplos auténticos.

Semana 4. Días 29 de septiembre y 1 de octubre
Continuación de la unidad 2: usos de los pasados.
Contar historias en el pasado en forma oral y escrita.
Unidad 3: Los PRONOMBRES PERSONALES.
Ejercicios del libro

Semana 5. Días 6 y 8 de octubre
Repaso y PRIMER EXAMEN PARCIAL

Semana 6. Días 13 y 15 de octubre
Unidad 5: El subjuntivo en oraciones RELATIVAS
Contraste de uso del indicativo y el subjuntivo en estas oraciones.

Describir con precisión personas o cosas concretas o posibles.
Ejercicios del libro.

Semana 7. Días 20 y 22 de octubre
Continuación de la unidad 5: las oraciones de relativo
El subjuntivo en oraciones TEMPORALES y FINALES.
Contraste del uso de indicativo y subjuntivo.
Ejercicios del libro. Ejemplos originales.
Hablar de acciones habituales o conocidas.
Imaginar situaciones posibles y hacer proyectos para el futuro.

Semana 8. Día 27 y 29 de octubre
Continuación de las oraciones temporales. Ampliación.
Ejercicios y actividades.

Semana 9. Días 3 y 5 de noviembre
Unidad 6: Diversas fórmulas en español actual para expresar HIPÓTESIS: estructuras con indicativo, con subjuntivo o con ambos.
Ejercicios del libro. Práctica oral y redacción de una carta.

Semana 10. Días 10 y 12 de noviembre
Continuación de la unidad 6.
Mostrar acuerdo y desacuerdo en diversos registros.
Ejercicios del libro.
Repaso y SEGUNDO EXAMEN PARCIAL.

Semana 11. Días 17 y 19 de noviembre
Unidad 8: Dar consejos, hacer sugerencias e intentar convencer.
Usos del subjuntivo en oraciones SUSTANTIVAS y oraciones CONDICIONALES IMPOSIBLES en el PRESENTE.
Ejercicios del libro y ejemplos auténticos.

Semana 12. Días 24 y 26 de noviembre
Continuación de la unidad 8.
Expresar gusto y desagrado. Estructuras con infinitivo o que + subjuntivo.
Pedir, mandar, influir al interlocutor. Estructuras con verbo+que+subjuntivo.
Expresar la causa de algo. Estructuras con indicativo.
Ejercicios del libro y ejemplos auténticos.

Semana 13. Día 1 y 3 de diciembre.
Repasos y TERCER EXAMEN PARCIAL
(el tercer examen parcial se podrá hacer durante la semana de exámenes finales, si fuera necesario)

NOTA:
Este cronograma es orientativo y puede producirse alguna alteración en la secuencia por necesidades del curso. También, se introducirán nuevas unidades de igual o mayor nivel, y se requerirán más ejercicios y prácticas si es necesario para mejorar y subir el nivel de la clase.

6. BIBLIOGRAFÍA

- Libro de texto obligatorio: ABANICO, se necesitan los dos: el *libro del alumno* y el *cuaderno de ejercicios.*
- Se recomienda, como gramática de consulta: *Nueva gramática BÁSICA de la lengua española*, de la Real Academia Española, publicada por la editorial Espasa, Madrid 2011.

7. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS E INFORMACIONES IMPORTANTES

- Los alumnos tendrán que hacer ejercicios sobre los temas señalados para todas las clases. Estos ejercicios se prepararán en casa y se corregirán en el aula. Es **importantísimo** hacer la tarea para aprovechar bien la clase.
- Además de los ejercicios, los alumnos tendrán que hacer tareas de búsqueda de ejemplos auténticos de los temas de lengua tratados en clase y escribir tres textos originales.
- En todos los exámenes habrá secciones relacionadas con la gramática y el vocabulario estudiados, así como una composición escrita.
- Este programa es **orientativo**; puede haber cambios de fechas y en la presentación de la materia, dependiendo de las necesidades de la clase. Asimismo, puede verse alterada la fecha de algún examen parcial.
- El objetivo de la clase es que ustedes aprendan mucho. Por lo tanto, si tienen sugerencias, comentarios, etc. sobre la clase, les agradeceré que me lo comuniquen para que el curso se adapte de la mejor manera posible sus necesidades comunicativas y alcancen el nivel de competencia lingüística del nivel avanzado.

8. HORAS DE CONSULTA Y CORREO ELECTRÓNICO DEL PROFESOR/A. Para tutorías con la profesora, por favor, hablen con ella para concertar una cita. También pueden ponerse en contacto con la profesora a través del correo electrónico: teresa.bordon@uam.es

¡Buena suerte y buen curso!

Teresa Bordón

IMPORTANTE

Participación y asistencia: El intercambio de ideas es fundamental para la dinámica de la clase y para el aprendizaje. El curso sólo funciona mediante la **participación activa** de los estudiantes: conversaciones, críticas, opiniones, interpretaciones del material y preguntas. Se espera que los estudiantes estudien el material con seriedad y que participen diariamente, indicando su interés por desarrollar un pensamiento crítico.
La asistencia es obligatoria. Se permitirán tres ausencias justificadas (con comprobante médico o una explicación satisfactoria que el profesor considere válida). Por ejemplo, estar de viaje no se considera NUNCA justificación válida para faltar a clase. Cada ausencia después de estas tres resultará en una pérdida de 5 puntos de la nota final (por ej. 0-3 ausencias = 100; 4 = 95; 5 = 90, etc.). Recibirá una F con 6 o más ausencias.

****Exámenes y otras pruebas (IMPORTANTE): "Hamilton College will make reasonable accommodations for students with properly documented disabilities. If you are eligible to receive an accommodation(s) and would like to make a formal request for this course, please discuss it with me during the first two weeks of class. You will need to provide the HCAYS Director with appropriate documentation of your disability."**

EQUIVALENCIA DE NOTAS****
Esta es la tabla de notas de Hamilton College Academic Year in Spain y los criterios a seguir para las calificaciones. La equivalencia incluye las notas en el sistema americano con letras y sus valores numéricos
A+ = 98 - 100
A = 95 - 97
A– = 92 - 94
B+ = 88 - 91
B = 85 - 87
B– = 82 - 84
C+ = 78 - 81
C = 75 - 77
C– = 72 - 74
D+ = 68 - 71
D - F = por debajo de 68